


Муниципальное образовательное учреждение  
Муравлянская средняя общеобразовательная школа  
Муниципальное образование- Сараевский муниципальный район

«Согласованно»

Зам.директора по УР

 Тырина Ю.В.

23.08.2024 г.

«Утверждено»

Директор школы

 Клейменова Т.В.

Приказ №83/1 от 23.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»

Возраст учащихся: 10-13 лет

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Смирнова Кристина Александровна

с.Муравлянка 2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 10-13 лет и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «Об безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.).

### **Актуальность:**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы — социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** стартовый, базовый.

## **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

**Цель программы:** организация работы по формированию обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

## **Задачи:**

### Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

### Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

### Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов – 34 часа.

**Формы обучения** - очная, аудиторная, групповая.

**Режим занятий:** периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

**Планируемые результаты освоения программы:**

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. сократить количество ДТП с участием обучающихся.
2. увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. повысить дорожную грамотность учащихся;
5. сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	1	1	
2	История правил дорожного движения	1	0,5	0,5
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек <b>Входная (стартовая) диагностическая работа</b>	1	0,5	0,5
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	1	0,5	0,5
5	Знаки регулировщика	1	1	
6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	1		1
7	ПДД для пешеходов	1	0,5	0,5
8	ПДД для велосипедистов	1	0,5	0,5
9	ПДД для пассажиров	1	0,5	0,5
10	Дидактическая игра по ПДД	1		1
11	Зачет по ПДД	1		1
12	Интерактивная игра по ПДД	1		1
13	Встреча с инспектором ГИБДД	1		1
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	1	1	
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. <b>Промежуточная диагностическая работа</b>	1	1	1

16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	1		1
17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	2	1	1
18	Фигурная езда на велосипеде	1		1
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	1		1
20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	1	1	
21	Страховой полис	1	1	
22	Виды страхования	1	1	
23	Проверка знаний по основам страхования	1		1
24	Подготовка к олимпиаде по ПДД	1		1
25	Проведение школьной олимпиады по ПДД	1		1
26	Подведение итогов олимпиады	1		1
27	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	1		1
28	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах	1		1
29	Конкурс по решению кроссвордов.	1		1
30	Проведение дидактических игр по ПДД	1		1
31	Выпуск плакатов и памяток	1		1
32	<b>Итоговая аттестационная работа</b>	1	1	
33	Практическое занятие по вождению велосипеда	1		1
34	Выступление агитбригады	1	1	

## Содержание курса

### **Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД**

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

### **Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

### **Тема № 3 Азбука дорожной безопасности**

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

### **Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог**

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

### **Тема № 5-6 Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 7-8 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации**

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные

знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

### **Тема № 9. Правила дорожного движения**

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

### **Тема № 10. Акция «Берегись автомобиля!»**

Оформление выставки рисунков по ПДД

### **Тема № 11-12. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 13. Травмы. Виды травм, их классификация**

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Тема № 14 Первая медицинская помощь при ДТП**

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.



Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема № 15. Для чего нужно знать статистику травматизма.**

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

### **Тема № 16. Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 17. Закрепление знаний о ПДД**

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

### **Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»**

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

### **Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»**

Повторение знаний по ПДД

### **Тема № 20. Правила дорожного движения – наши друзья**

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия,

ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки.  
Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

### **Тема № 21. Рейд на перекрёсток**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 22. Светофор – мой друг**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

### **Тема № 23. Викторина «Светофор»**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу»**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 26. Рейд на перекрёсток « Вежливый водитель»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 27. Элементы улиц и дорог**

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

### **Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом**

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного

транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

### **Тема № 29. Значение дорожной разметки.**

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

### **Тема № 30. Закрепление знаний о ПДД**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 31. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 32-33. Практическое занятие по вождению велосипеда**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

### **Тема № 34. Выступление ЮИД**

## Календарный учебный график

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть/ Практическая часть	
				Тип/форма занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД			Беседа	1
2	История правил дорожного движения			Беседа	1
3	Азбука дорожной безопасности			Беседа	1
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек			Практическое занятие	1
5	Знаки регулировщика			Беседа	1
6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.			Викторина	1
7	ПДД для пешеходов			Лекция	1
8	ПДД для велосипедистов			Лекция	1
9	ПДД для пассажиров			Лекция	1
10	Дидактическая игра по ПДД			Игра	1
11	Зачет по ПДД			Тестирование	1

12	Интерактивная игра по ПДД			Игра	1
13	Встреча с инспектором ГИБДД			Беседа	1
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы			Лекция	1
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа			Лекция	1
16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА			Практическое занятие Беседа	1
17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий			Беседа	1
18	Фигурная езда на велосипеде			Практическое занятие	1
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом			Тестирование	1
20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат			Лекция	1
21	Страховой полис			Лекция	1
22	Виды страхования			Лекция	1
23	Проверка знаний по основам страхования			Практическое занятие	1
24	Подготовка к олимпиаде по ПДД			Практическое занятие	1
25	Проведение школьной олимпиады по ПДД			Олимпиада	1
26	Подведение итогов олимпиады			Практическое	1

				занятие	
27	Подготовка и проведение «Недели безопасности» ( по особому плану)			Практическое занятие	1
28	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах			Практическое занятие	1
29	Конкурс по решению кроссвордов			Практическое занятие	1
30	Проведение дидактических игр по ПДД			Практическое занятие	1
31	Выпуск плакатов и памяток			Практическое занятие	1
32	<b>Итоговая аттестационная работа</b>			Тестирование	1
33	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»				1
34	Выступление ЮИД				1

### Формы аттестации

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Промежуточная аттестационная работа.	Итоговое тестирование	Май

\*Промежуточная аттестация обучающихся по курсу «Юные инспектора движения» проводится в форме, определённым ежегодным учебным планом.

## Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое *тестирование*), в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. Проводятся *выставки поделок*. В течении года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, акции по профилактике ДТТ*.

**Формы проведения итогов реализации образовательной программы.**

Итоговые занятия проводятся в виде: *конкурса-соревнования, викторины*. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются *свидетельство* об окончании курса.

### Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

**Методы:** наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

**Технологии:** ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

### Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

## Литература для учителя и учащихся

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2017г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2017г.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2018г.
4. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2018г..
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.
6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2014г.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2020г.

## Ресурсы интернета

1. Правила дорожного движения - тренажёр  
<http://cafel.narod.ru/index.htm>
2. Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>  
<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>  
<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>  
[http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)  
[http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)  
  
[http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash\\_kollektiv/vneklassnye\\_meroprijatija/prezentacija\\_pdd/9-1-0-23](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)
3. Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya>
4. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -  
<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>